



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ &
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Λαμία, 12-6-2020
Α.Π. : 675

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΕΡΕΑΣ ΕΛΛΑΔΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
& ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ
(Κ.Ε.Σ.Υ.) ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ

ΠΡΟΣ: Σχολικές Μονάδες Α/θμιας και
Β/θμιας Εκπαίδευσης Φθιώτιδας.

(Μέσω των αντίστοιχων Δ/νσεων Εκπ/σης).

Ταχ. Δ/νση : Π. Μπακογιάννη 2
Λαμία, Τ.Κ. 35132
Πληροφορίες : Ιωάννης Μπαρμπάτσος (6980305651)
Τηλ. : 22310-66162, 66163
Fax : 22310-25226
e-mail : mail@kesy.fth.sch.gr
Ιστοσελίδα : <https://kesy-new.fth.sch.gr>

Κοινοποίηση: ΠΕΚΕΣ Στερεάς Ελλάδας.

ΘΕΜΑ: «Επισημάνσεις-Διευκρινίσεις-Ενέργειες με τη λήξη του σχολικού έτους».

Αναφορικά με την εφαρμογή της υπ' αριθ. 68856/Δ3/5-6-2020 Εγκυκλίου για την παράλληλη στήριξη-συνεκπαίδευση μαθητών, τη στήριξη μαθητών από Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό και τη στήριξη μαθητών από Σχολικό Νοσηλευτή για το διδακτικό έτος 2020-21, τις επαναξιολογήσεις μαθητών/τριών λόγω αλλαγής σχολικής βαθμίδας (από Δημοτικό σε Γυμνάσιο), τη λειτουργία των ΕΔΕΑΥ και τη λήξη του διδακτικού έτους 2019-2020, σας επισημαίνουμε και τα παρακάτω:

1. Το πιο κρίσιμο θέμα για την ανανέωση παράλληλων στηρίξεων αποτελεί η ισχύς της υπάρχουσας γνωμάτευσης. Σε αυτή την περίπτωση αποστέλλεται στο Κ.Ε.Σ.Υ. συμπληρωμένο μόνο το **Υπόδειγμα 3** της εγκυκλίου και η **Περιγραφική Έκθεση του εκπαιδευτικού της παράλληλης στήριξης**, με λογότυπο ΕΣΠΑ σε όλες τις σελίδες. Στο Υπόδειγμα 3, πεδίο Β, εάν δεν γνωρίζετε τον αριθμό έγκρισης, αφήνετε κενό. Ο αριθμός εμπιστευτικού πρωτοκόλλου της παιδαγωγικής έκθεσης μπορεί να ταυτίζεται με τον αριθμό εμπιστευτικού πρωτοκόλλου του Υποδείγματος 3. Όσες σχολικές μονάδες έχουν αποστείλει παιδαγωγική έκθεση για την παράλληλη στήριξη, παρακαλούμε να την αποστείλουν εκ νέου με ημερομηνίες μετά την έκδοση της σχετικής εγκυκλίου και με το λογότυπο σε όλες τις σελίδες μαζί με το Υπόδειγμα 3.

2. Καθώς έχουν ξεκινήσει ξανά οι διαδικασίες στο Κ.Ε.Σ.Υ. με φυσική παρουσία γονέων και παιδιών, για τις νέες παράλληλες στηρίξεις αποτελεί βασική προϋπόθεση η ολοκλήρωση των αξιολογήσεων που πραγματοποιούνται αυτό το χρονικό διάστημα στο Κ.Ε.Σ.Υ. και η προσκόμιση της γνωμάτευσης με πρόταση για παράλληλη στήριξη στο σχολείο από τους γονείς, οπότε θα γίνει και το σχετικό αίτημα βάσει της εγκυκλίου (Υπόδειγμα 1). Επίσης, ολοκληρώνονται τις ημέρες αυτές, καθώς το περισσότερο προσωπικό του Κ.Ε.Σ.Υ. απολύεται 30-6-2020, οι περιπτώσεις επαναξιολογήσεων μαθητών/τριών για ανανέωση παράλληλης στήριξης, των οποίων οι γνωματεύσεις είχαν λήξει και οι γονείς είχαν καταθέσει αίτηση επαναξιολόγησης μέσω των σχολείων τους. Θα λάβετε τις σχετικές νέες γνωματεύσεις και στις δύο περιπτώσεις για να προχωρήσουν οι περαιτέρω ενέργειες με τις αιτήσεις των γονέων (Υπόδειγμα 1).

3. Η αίτηση και τα δικαιολογητικά για υποστήριξη από **Σχολικό Νοσηλευτή** αποστέλλονται στην αντίστοιχη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και **ΟΧΙ** στο Κ.Ε.Σ.Υ, όπως επίσης, το Κ.Ε.Σ.Υ. **ΔΕΝ** εμπλέκεται στην εισήγηση ή διεκπεραίωση αιτήσεων και δικαιολογητικών που αφορούν **στη διδασκαλία κατ' οίκον**, παρά μόνο συμβουλευτικά και όχι διαδικαστικά.

4. Συνιστούμε την προσοχή σας κατά την πλαισίωση και συζήτηση με τους γονείς όταν τους συμβουλευέτε να προχωρήσουν σε αίτηση αξιολόγησης από το Κ.Ε.Σ.Υ. ώστε να μην δημιουργούνται προσδοκίες που δεν μπορούν να ικανοποιηθούν, αναφορικά με παράλληλη στήριξη. Ενημερωτικά επισημαίνουμε ότι στο Ν. 3699/2008 (Α/199), άρθρο 7, παρ. 4 αναφέρεται: «*Με βάση τους ιδιαίτερους κοινωνικούς περιορισμούς που επιβάλλει ο αυτισμός ως αναπηρία στους μαθητές, η φοίτησή τους στις εκπαιδευτικές δομές μπορεί να γίνεται ως εξής: α) Οι αυτιστικοί μαθητές υψηλής λειτουργικότητας (σύνδρομο Asberger) μπορούν να φοιτούν στις σχολικές τάξεις του Γενικού Σχολείου υποστηριζόμενοι από τον εκπαιδευτικό της τάξης και κατά περίπτωση, με βάση τη γνωμάτευση του οικείου ΚΕΔΔΥ, με παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, ο οποίος διαθέτει, κατά προτίμηση, εξειδίκευση στον αυτισμό. β) Οι αυτιστικοί μαθητές μέσης και χαμηλής λειτουργικότητας μπορούν να φοιτούν στα Τμήματα Ένταξης των Γενικών Σχολείων και να παρακολουθούν κοινό και εξειδικευμένο αναλυτικό πρόγραμμα με παράλληλη στήριξη από εκπαιδευτικό Ειδικής Αγωγής, ενώ στις σοβαρότερες των περιπτώσεων μπορούν να φοιτούν σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής με κατεύθυνση τον αυτισμό».*

5. Το έντυπο παιδαγωγικής έκθεσης που οφείλουν να συμπληρώσουν οι εκπαιδευτικοί της παράλληλης στήριξης, δεδομένου ότι δεν υπάρχει υπόδειγμα από την εγκύκλιο, προτείνεται να περιλαμβάνει τους παρακάτω άξονες: Μαθησιακή εικόνα μαθητή/τριας: προφορικός λόγος, γραπτός λόγος, μαθηματικές δεξιότητες, διαπιστωθείσα πρόοδος κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, κοινωνικο-συναισθηματική εικόνα, κοινωνικές δεξιότητες-αυτοεξυπηρέτηση, σχέσεις με ενήλικους και συνομηλίκους, συμμετοχή στην τάξη, ακολουθία-εκτέλεση εντολών και κανόνων, εικόνα του μαθητή/τριας στο διάλειμμα, διαπιστωθείσα πρόοδος σε αυτούς του τομείς κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Επισημαίνεται ότι είναι απαραίτητο το λογότυπο **ΕΣΠΑ σε όλες τις σελίδες**.

6. Στην εγκύκλιο δεν προβλέπεται η σύνταξη έκθεσης κατά την υλοποίηση της υποστήριξης από Ε.Β.Π. Ωστόσο, θεωρείται απαραίτητο και παιδαγωγικά ωφέλιμο, καθώς παράλληλα αποτελεί δεοντολογική και επιστημονική υποχρέωση του προσωπικού, ειδικά στην περίπτωση που δεν έχουν εκλείψει οι λόγοι της υποστήριξης μαθητή/τριας από Ε.Β.Π., να συνταχθεί ανάλογη έκθεση χωρίς λογότυπο, όπου θα αποτυπώνεται η πορεία και η εξέλιξή του και να αποσταλεί στο Κ.Ε.Σ.Υ. για ενημέρωση και συμπλήρωση του φακέλου στο αρχείο μας.

7. Στα πλαίσια συνεργασίας μεταξύ των Προϊσταμένων/Διευθυντών των σχολικών μονάδων, οι κάθε είδους γνωματεύσεις μαθητών/τριών αποστέλλονται από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο, από το Δημοτικό Σχολείο στο Γυμνάσιο και από το Γυμνάσιο στο Λύκειο. Με στόχο, να γνωρίζουν οι Διευθύνσεις και οι Σύλλογοι Διδασκόντων, απαραίτητα στοιχεία για τη λειτουργία των Τμημάτων Ένταξης και τη γενικότερη υποστήριξη των μαθητών/τριών, από τις γνωματεύσεις και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, όσων έχουν ήδη αξιολογηθεί από το Κ.Ε.Σ.Υ.

8. Σε όσες Σχολικές Μονάδες λειτουργεί ΕΔΕΑΥ, πέρα από την έκθεση που συντάσσεται και παραμένει στο αρχείο της κάθε Σχολικής Μονάδας για το επόμενο έτος, είναι ανάγκη να συνταχθεί πιο συνοπτική έκθεση και να αποσταλεί στο Κ.Ε.Σ.Υ. Η έκθεση αυτή ενδεικτικά μπορεί να περιλαμβάνει απολογιστικά αριθμητικά στοιχεία, καταγραφή δράσεων που πραγματοποιήθηκαν, προβληματισμούς και προτάσεις από τα μέλη της ΕΔΕΑΥ κάθε Σχολικής Μονάδας.

9. Σας αποστέλλουμε και τα γνωστά έντυπα του ΠΕΚΕΣ για την αξιολόγηση μαθητών/μαθητριών (αίτηση γονέων και έντυπο περιγραφικής παιδαγωγικής έκθεσης) και παρακαλούμε να τα έχετε στη διάθεσή σας σε πρώτη ζήτηση για κάθε αίτημα αξιολόγησης, ώστε να μην τα αποστέλλουμε κάθε τόσο, όταν τα χρειάζεστε και να διευκολύνετε το έργο μας. Επίσης, για όλα τα έντυπα που αποστέλλετε στο Κ.Ε.Σ.Υ. κρίνεται σκόπιμο να κρατείτε αντίγραφα στο αρχείο σας.

Προσδοκούμε ότι θα συνεχιστεί η πολύ καλή συνεργασία που υπάρχει, προκειμένου να ικανοποιηθούν τουλάχιστον τα αιτήματα που είναι σε προτεραιότητα με βάση και την εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ περί επαναλειτουργίας των Κ.Ε.Σ.Υ. με φυσική παρουσία γονέων και παιδιών (51382/ΓΔ4/5-5-2020). Ωστόσο, αντιμετωπίζουμε τις παρακάτω δύο δυσκολίες που δημιουργούν κωλύματα στη λειτουργία μας και στην εξέταση περισσότερων αιτήσεων:

- Όπως έχετε διαπιστώσει πολλοί από εσάς κατά την επικοινωνία σας με το Κ.Ε.Σ.Υ., δεν λειτουργεί το τηλεφωνικό κέντρο (από 19-11-2019), την αντικατάσταση του οποίου έχει αναλάβει να επιλύσει η Περιφερειακή Ενότητα Φθιώτιδας.
- Σταμάτησαν οι απογευματινές συναντήσεις, καθώς δεν στάθηκε δυνατό να εξασφαλιστεί από την Περιφερειακή Ενότητα Φθιώτιδας η καθημερινή καθαριότητα, έστω και μία φορά την ημέρα, μολονότι οι οδηγίες του ΕΟΔΥ μιλούν για δύο φορές, καθώς τα Κ.Ε.Σ.Υ. εφαρμόζουν κατ'αντιστοιχία τις οδηγίες και τα μέτρα της Εθνικής Επιτροπής Προστασίας Δημόσιας Υγείας έναντι Covid 19, για την επανέναρξη λειτουργίας Σχολικών Μονάδων (εγκύκλιος 51382/ΓΔ4/5-5-20). Κατά συνέπεια οι αξιολογήσεις παιδιών επιβάλλεται να γίνονται με γνώμονα την προστασία της δημόσιας υγείας και την αποφυγή συνωστισμού.

Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε επιπλέον πληροφορία και διευκρίνιση και κάθε συνεργασία, κατανοώντας τις πολλές υποχρεώσεις όλων, που υπάρχουν σε όλες τις εκπαιδευτικές δομές με τη λήξη του διδακτικού έτους, ειδικά κατά το τρέχον σχολικό έτος 2019-2020, που τελειώνει πολύ διαφορετικά.

Για πληροφορίες επικοινωνείτε με το Κ.Ε.Σ.Υ. στους αριθμούς 2231066162 ή 2231066163, διατυπώστε στη γραμματεία το ερώτημά σας και θα επικοινωνήσουν μαζί σας:

1. Για θέματα νηπιαγωγείων η κα Τσώνη Δήμητρα, η κα Μπίσια Μαρία ή ο Προϊστάμενος.
2. Για θέματα Δημοτικών Σχολείων η κα Ζαχαρή Κωνσταντίνα ή ο Προϊστάμενος.
3. Για θέματα Γυμνασίων-Λυκείων η κα Σταμέλου Αικατερίνη ή ο Προϊστάμενος .
4. Για θέματα ΣΜΕΑΕ ο Προϊστάμενος.
5. Για θέματα που άπτονται κοινωνικού λειτουργού, ψυχολόγου ή άλλων ειδικοτήτων, θα επικοινωνήσουν μαζί σας μέλη της Διεπιστημονικής Ομάδας του Κ.Ε.Σ.Υ. αντίστοιχων ειδικοτήτων.

Τέλος, σας ενημερώνουμε ότι τα σχετιζόμενα με την παράλληλη στήριξη θέματα, στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση Φθιώτιδας τα διαχειρίζεται η κα Μπαϊκούση Χρύσα και στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Φθιώτιδας η κα Καλογήρου Αικατερίνη.

Ευχόμαστε καλό καλοκαίρι, καλή ξεκούραση και να είστε πάντα καλά!

Για τη Διεπιστημονική Ομάδα του Κ.Ε.Σ.Υ.

