

3^η Δεκέμβρη 2021: Παγκόσμια Ημέρα Ατόμων με Αναπηρία

Η 3^η Δεκέμβρη έχει θεσπιστεί από Ο.Η.Ε. ως η παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία. Για το έτος 2021 η παγκόσμια ημέρα έχει αφιερωθεί στην «**Ηγεσία και συμμετοχή των ατόμων με αναπηρία σε έναν συμπεριληπτικό, προσβάσιμο και βιώσιμο κόσμο μετά την πανδημία του Covid-19**» (*International Day of Persons with Disabilities (IDPD), 3 December 2021 | United Nations Enable, n.d.*)

Οι έννοιες της συμπερίληψης, της προσβασιμότητας και της βιωσιμότητας είναι επίκαιροι όσο ποτέ άλλωστε. Ειδικότερα στην εκπαίδευση, σε μία εποχή που ταλανίζεται από την πανδημία, οι έννοιες αυτές έχουν τεθεί στο προσκήνιο τόσο μέσα από την ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση όσο και με τις ιδιαίζουσες συνθήκες στην σύγχρονη δια ζώσης εκπαίδευση εν μέσω πανδημίας. Οι διαδικτυακές εκπαιδευτικές πηγές έχουν πολλαπλασιαστεί και αποτελεί στοίχημα η ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών. Σε μία συνεχώς μετασχηματιζόμενη Κοινωνία της Πληροφορίας ο κίνδυνος του κοινωνικού αποκλεισμού μετατίθεται από την απτή πραγματική κοινωνία στον ψηφιακό κόσμο του διαδικτύου (Μήτρου, 2006).

Η προσβασιμότητα του διαδικτύου και ειδικότερα των ιστοσελίδων όλων των δημοσίων σχολικών μονάδων, κεντρικών και περιφερειακών υπηρεσιών και εποπτευόμενων από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων φορέων πρέπει να είναι προσβάσιμες ως προς το περιεχόμενο τους, κειμενικό ή/και πολυμεσικό, όπως ορίζει το άρθρο 106 του νόμου 4823/2021. Ο νόμος εξειδικεύει πτυχές του δικαιώματος στην πληροφόρηση όπως αυτό είναι θεσπισμένο στο Σύνταγμα της Ελλάδας με το άρθρο 5^A όπως αυτό αναθεωρήθηκε και τροποποιήθηκε με το Ψήφισμα της 6^{ης} Απριλίου 2001 από την Ζ' Αναθεωρητική Βουλή των Ελλήνων. Παρόλα αυτά η νομοθεσία δεν είναι από μόνη της ικανή για την βελτίωση της προσβασιμότητας τόσο σε ιστοχώρους του δημοσίου όσο και του ιδιωτικού τομέα (Basdekis et al., 2010).

Πέρα από την νομοθεσία και τις τεχνολογικές καινοτομίες, αναγκαία συνθήκη για την ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση των ατόμων με αναπηρία αποτελεί η εκπαίδευση των καθηγητών όλων των βαθμίδων, στο πλαίσιο της επαγγελματικής τους εξέλιξης. Σκοπός είναι η παραγωγή υλικού που να μπορεί να χρησιμοποιηθεί από όλους τους μαθητές τους χωρίς φραγμούς (Russ & Hamidi, 2021), όπως για παράδειγμα μέσω της καθολικής σχεδίασης για την μάθηση (Universal Design for Learning – UDL) (Edyburn, 2021).

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Basdekis, I., Klironomos, I., Metaxas, I., & Stephanidis, C. (2010). An overview of web accessibility in Greece: A comparative study 2004-2008. *Universal Access in the Information Society*, 9(2), 185–190. <https://doi.org/10.1007/s10209-009-0166-z>
- Edyburn, D. L. (2021). Universal Usability and Universal Design for Learning. *Intervention in School and Clinic*, 56(5).
<https://doi.org/10.1177/1053451220963082>
- International Day of Persons with Disabilities (IDPD), 3 December 2021 | United Nations Enable*. (n.d.). Retrieved November 30, 2021, from <https://www.un.org/development/desa/disabilities/international-day-of-persons-with-disabilities-3-december/2021-2.html>
- Russ, S., & Hamidi, F. (2021). Online learning accessibility during the COVID-19 pandemic. *Proceedings of the 18th International Web for All Conference, W4A 2021*. <https://doi.org/10.1145/3430263.3452445>
- Μήτρου, Λ. (2006). Το δικαίωμα συμμετοχής στην Κοινωνία της Πληροφορίας. In Θ. ΠΑΠΑΧΡΙΣΤΟΥ, Τ. ΒΙΔΑΛΗΣ, Λ. ΜΗΤΡΟΥ, & Α. ΤΑΚΗΣ (Eds.), *Το δικαίωμα συμμετοχής στην Κοινωνία της Πληροφορίας* (pp. 35–56). ΣΑΚΚΟΥΛΑΣ Α.Ε. <https://www.sakkoulas.gr/el/editions/l-mitrou-th-papachristou-t-vidalis-to-dikaioma-symmetochis-stin-koinonia-tis-pliroforias-2006/>